



INSTITUCION EDUCATIVA LA PAZ

Código: GPP-FR-20

GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE: PLAN DE MEJORAMIENTO DE PERIODO

Versión: 01

Página 1 de 2

Área o asignatura	Docente	Estudiante	Grado	Fecha de entrega	Periodo
Investigación	Sandra M. Benjumea B	Aquel que la valoración en seguimiento sea menor a 3,0	7 (4, 5)	18 de marzo - 2024	Primero

<p><b>¿Qué es un refuerzo?</b></p> <p>Es una actividad que desarrolla el estudiante adicional y de manera complementaria para alcanzar una o varias competencias evaluadas con desempeño bajo.</p>	<p><b>Estrategias de aprendizaje</b></p> <p>Realizar actividades de autoaprendizaje sobre los siguientes temas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Delimitación del problema de investigación.</li> <li>-Descripción del problema de investigación.</li> </ul>
<p><b>Actividades de autoaprendizaje:</b> Observación de vídeos, lecturas, documentos, talleres, consultas.</p> <p>*Los cuadernos desatrasados <b>no</b> constituyen evidencia de aprendizaje</p>	

Competencia	Actividades	Entregables	Evaluación
<p>-Identificar.</p> <p>-Indagar.</p> <p>-Explicar.</p> <p>-Comunicar.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprende los criterios y pautas para seleccionar y delimitar el tema de investigación.</li> <li>• Desarrolla la capacidad de identificar un problema de investigación.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Ver y tomar nota de vídeo: Cómo Delimitar un Tema de investigación de Juanjo Boté <a href="https://www.youtube.com/watch?v=pE_oBG912Hs">https://www.youtube.com/watch?v=pE_oBG912Hs</a>.</li> <li>Ver y tomar nota de <b>vídeo</b>: se presentan varios enlaces para resolver si hay dudas con el inicial. <b>¿Cómo redactar el planteamiento del problema?</b> Massarik <a href="https://youtu.be/-C-YpcVkv8?si=E-7EdcHWZUPieyUz">https://youtu.be/-C-YpcVkv8?si=E-7EdcHWZUPieyUz</a> <ul style="list-style-type: none"> <li>-¿Cómo realizar la descripción del problema de investigación? Diana Paola Melo López <a href="https://www.youtube.com/live/xRaP-a3tMhA?feature=shared">https://www.youtube.com/live/xRaP-a3tMhA?feature=shared</a></li> <li>-¿Cómo hacer un planteamiento del problema? En Metodología práctica. <a href="https://youtu.be/kzqLNC5xxVQ?si=020_oBe8cSRN9Uh">https://youtu.be/kzqLNC5xxVQ?si=020_oBe8cSRN9Uh</a></li> </ul> </li> <li>Escoge una de las opciones siguientes y realízala.                     <p>Opción <b>A</b>: Ver la película de Joker (2019) y tomar nota de <b>inquietudes</b> (posibles problemas) que te surjan.</p> <p>Opción <b>B</b>: Ver la película de <b>tu vida</b> durante las siete semanas de este periodo y tomar nota de <b>inquietudes</b> (posibles problemas) que te surjan</p> </li> </ol>	<p>*Trabajo escrito (digital o a mano) donde presentará el <u>tema</u>, <u>Delimitación</u> del problema y la <u>Descripción</u> del problema de acuerdo a las <b>pautas</b> explicadas en los vídeos.</p> <p>Debe poner como anexos, los resúmenes, notas o cuadros resumen de los dos vídeos de las actividades 1 y 2</p> <p><b>NOTA:</b> A partir de las actividades 1 y 2 obtendrás la guía (las pautas) para seleccionar el tema, delimitar y describir el problema de la opción A o B (Actividad 3) que prefieras.</p> <p>RECUERDE: CITAR LOS AUTORES CONSULTADOS Y NO COPIAR TEXTUALMENTE LO QUE ESCRIBA EN SU RESUMEN</p>	<p><b>-70% SUSTENTACIÓN escrita o verbal</b> Se Evalúa Dominio y Apropiación del tema.</p> <p><b>-30%.Entregables en Moodle.</b> Buena presentación, redacción y originalidad del trabajo escrito <u>digitalizado o a mano (enviado por medios VIRTUALES)</u> <b>CONDICIÓN ESENCIAL</b> para <i>presentar la sustentación</i> <u>Sin entregar el trabajo no hace sustentación.</u></p>



INSTITUCION EDUCATIVA LA PAZ

Código: GPP-FR-20

GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE: PLAN DE MEJORAMIENTO DE PERIODO

Versión: 01

Página 2 de 2

4. A partir de las inquietudes que te dejó la **película** escogida por ti, elige un tema de investigación (enúncialo), **Delimita** el problema que te parece más apremiante (importante) investigar y **Describe** el problema.

\*Para los vídeos, observe los vídeos y haga una lista de los temas y subtemas desarrollados en cada uno. Si en un vídeo se desarrollan ejercicios o problemas, transcríbalos a una hoja de bloc e indique el tema al que corresponden. Para los talleres, resuelva los ejercicios, problemas o preguntas en una hoja de bloc, indicando procedimiento o argumentos las preguntas hechas por los docentes. Para los resúmenes, utilice herramientas diferentes al texto, pueden ser flujogramas, mapas mentales, mapas conceptuales. La presentación de los trabajos debe ser ordenada y clara. Para la sustentación del trabajo, debe presentarla puntualmente como se lo indique el docente.